

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: estadística Docente: Angela María Zapata Giraldo Grado: 11 Año: 2.025

#	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. 2. 3 4	Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos. Recolecta y agrupa de manera general datos estadísticos, aplicando la totalidad de conceptos básicos estudiados, usando la descripción y la modelación de fenómenos periódicos del mundo real.	✓ Combinación, permutación y variación (5 ejemplos de cada uno) ✓ Media, moda y mediana de datos agrupados (2 ejemplos) ✓ Qué es un estudio estadístico y cómo lo aplicó al proyecto de ABP ✓ Probabilidad condicional (ejemplos y graficas) ✓ Realiza 10 preguntas tipo pruebas saber de estadística con sus respectivas respuestas y procedimientos. ✓ Qué es el sistema financiero, cómo se manejan las deudas desde el sistema financiero y cuáles son los indicadores económicos y cómo se utilizan.	1. Elabora y Presenta de forma escrita el taller y examen.	Entrega de la consulta 10 y 11 de noviembre y primera oportunidad 12 y 13 de noviembre Segunda oportunidad 18 y 19 noviembre.	Taller presentado a mano en hojas de block bien presentado y evaluación. SIN TALLER NO SE PUEDE PRESENTAR EXAMEN.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPCIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo:11 Acudiente: _____